

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΒ' (ΚΒ) - ΛΑΝΙΤΕΙΟ

Σχολική Χρονιά 2024-2025

ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Ζήτημα/Πρόβλημα στο οποίο θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά:

- Έλλειψη υδάτινων πόρων, ανομβρία.
- Σωστή διαχείριση των υδάτινων πόρων.
- Αποφυγή σπατάλης του νερού στην καθημερινότητά μας.

Η επιλογή του θέματος σχετίζεται άμεσα με το μεγάλο πρόβλημα που αντιμετωπίζει διαχρονικά το νησί μας και περισσότερο τα τελευταία χρόνια με τη λειψυδρία που παρουσιάζεται καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Η ανάγκη για εξοικονόμηση των υδάτινων πόρων απασχολεί τόσο τους μαθητές, όσο και τους εκπαιδευτικούς.

Γιατί επιλέγηκε το συγκεκριμένο θέμα

Σκοπός της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής του σχολείου είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές (και κατ' επέκταση η κοινωνία) για τη σημασία της εξοικονόμησης των υδάτινων πόρων, να ενημερωθούν για τακτικές που μπορούν να αποκτήσουν για την επίτευξη του πιο πάνω στόχου και να ασχοληθούν με δραστηριότητες που στοχεύουν στην ενημέρωση και αντιμετώπιση του προβλήματος εμπλέκοντας την τοπική κοινότητα, τους γονείς του σχολείου και επαγγελματικές ομάδες.

ΣΤΟΧΟΙ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Χρονοδιάγραμμα	Ποιος αναλαμβάνει	Πόροι	Μέσα αξιολόγησης
1. Κατανόηση της σημασίας του νερού στη ζωή μας.	Ερωτηματολόγιο για τις στάσεις των μαθητών όσον αφορά στην έλλειψη νερού.	Νοέμβριο	Όλες οι τάξεις		
	Ετοιμασία οικολογικού κώδικα του σχολείου (λεκτικά και με τη μορφή εικόνας) με τη συμμετοχή όλων των μαθητών του σχολείου και με έμφαση στην εξοικονόμηση του νερού.	Νοέμβριο	Όλες οι τάξεις		
2. Ευαισθητοποίηση για την έλλειψη νερού και τις αιτίες της.	Δημιουργία αφισών, σχεδίων, πανό για την εξοικονόμηση του νερού.	Απρίλιο	Όλες οι τάξεις		
	Τοποθέτηση πινακίδων στο σχολείο για την εξοικονόμηση του νερού.	Γενάρη	Μαθητικό Συμβούλιο		
3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ορθολογική χρήση του νερού.	Σλόγκαν, τραγούδια για την εξοικονόμηση του νερού.	Ολόχρονα	Όλες οι τάξεις		
	Διαγωνισμός αφίσας με θέμα την εξοικονόμηση νερού.	Φεβρουάριο	Μαθητικό Συμβούλιο		
4. Ενθάρρυνση της ανάληψης δράσης για την προστασία του νερού στο σπίτι, στο σχολείο και στην κοινότητα.	Κείμενα και συζήτηση για να γνωρίσουν τη σημασία του νερού στη ζωή μας.	Φεβρουάριο	Ε΄, Στ΄		
	Καθορισμός υπεύθυνων μαθητών για έλεγχο των βρυσών αν στάζουν ή αν άλλα παιδιά αφήνουν ανοικτές τις βρύσες το διάλειμμα.	Ολόχρονα	Όλες οι τάξεις		
5. Διερεύνηση των αρνητικών επιπτώσεων στη ζωή του ανθρώπου	Σχεδιασμός του κύκλου του νερού.	Απρίλιο	Δ΄		

από μια ενδεχόμενη έλλειψη ή εξάντληση του νερού από τον πλανήτη μας.	Αναφορά στις πηγές νερού στην Κύπρο.	Απρίλιο	Στ'			
	Διερεύνηση της σχέσης της γεωγραφίας (επιλογής του χώρου διαμονής) με την πρόσβαση στο νερό.	Νοέμβριο	Μαθητικό Συμβούλιο			
	Εντοπισμός στον χάρτη των χωρών με τα μεγαλύτερα προβλήματα λειψυδρίας και να γίνει συζήτηση για τον τρόπο ζωής των κατοίκων αυτών των περιοχών.	Γενάρη	Όλες οι τάξεις			
	Επισκέψεις σε περιβαλλοντικά κέντρα που σχετίζονται με το νερό και στο μουσείο νερού.	Οκτώβριο	Όλες οι τάξεις			
6. Προσπάθεια για συνειδητοποίηση της ευθύνης που φέρει ο καθένας στο πρόβλημα της έλλειψης νερού και στην προστασία του.	Δημιουργία αφισών με πρακτικές συμβουλές για την εξοικονόμηση του νερού.	Φεβρουάριο	Δ', Ε'			
	7. Υιοθέτηση πρακτικών αποταμίευσης νερού και μείωση της σπατάλης του στο σχολείο και στο σπίτι.	Κατασκευή απλού φίλτρου νερού με υλικά όπως άμμος και χαλίκια.				
		Συσχέτιση της κλιματικής αλλαγής με την έλλειψη νερού.				
	Ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τις πολιτικές για τη διαχείριση των υδάτινων πόρων.	Ολόχρονα	Όλες οι τάξεις			
	Συγγραφή παραμυθιού που να αφορά στο νερό.	Ολόχρονα	Όλες οι τάξεις			
	Διοργάνωση ημερίδας με θέμα «το νερό».	Σεπτέμβρη	Ε'			
	Γνωριμία με τραγούδια που σχετίζονται με το νερό.	Σεπτέμβρη	Ε'			

Αξιολόγηση

- Συνεχής, διαμορφωτική και τελική.
- Αυτοαξιολόγηση από κάθε εκπαιδευτικό για τις δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο σχέδιο δράσης.
- Τελική αξιολόγηση - συζήτηση των αποτελεσμάτων σε συνεδρίαση του προσωπικού.