

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΒ' (Κ.Β) – ΛΑΝΙΤΕΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024- 25

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ



"ΓΝΩΡΙΖΩ, ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ, ΔΙΕΚΔΙΚΩ"

Εισηγητές:

Μαρία – Έλια Θεοδοσίου

Ανδρέας Ξενοφώντος

Γιολάντα Λουβαρίδου

Γενικός Σκοπός : οι μαθητές να :

A. Γνωρίσουν τη σκλαβωμένη γη μας και να διατηρήσουν άσβεστη τη μνήμη των κατεχόμενων εδαφών μας.

B. Γνωρίσουν την πολιτιστική μας κληρονομιά (κάστρα, εκκλησίες, θέατρα, μουσεία, ήθη και έθιμα κ.λπ.) και να την εκτιμήσουν .

Γ. Αναπτύξουν το αίσθημα αισιοδοξίας για δίκαιη και βιώσιμη λύση, μέσα από μια επανενωμένη πατρίδα, με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή όλων των πολυπολιτισμικών στοιχείων που την περιβάλλουν.

ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΠΟΡΟΙ	ΜΕΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
<p>Να γνωρίσουν τα σκλαβωμένα μέρη μας, τα ιστορικά και θρησκευτικά μνημεία των κατεχομένων περιοχών μας.</p>	<p>Επαναφορά σχετικών όρων: Γνωρίζω- Δεν Ξεχνώ - Διεκδικώ, πρόσφυγας, αγνοούμενος, αιχμάλωτος, εγκλωβισμένος, σκλαβωμένος, κατεχόμενος, πράσινη γραμμή, αγωνίζομαι, πατρίδα, νοσταλγία, έθνος, κράτος, φυλάκιο, πόλεμος, ειρήνη, δικαιοσύνη, ελευθερία, προσφυγικός συνοικισμός, πραξικόπημα, εισβολή, κατοχή, Ηνωμένα Έθνη, εθνοφρουροί, έποικοι, Τουρκοκύπριοι, ψευδοκράτος, μνήμες, θλίψη, ανθρώπινα δικαιώματα, καταπάτηση, κ.λπ.</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>ολόχρονα</p>		
<p>Να επισημάνουν τις συνέπειες της εισβολής για τον ελληνισμό.</p>	<p>Επιλογή και επεξεργασία κειμένων από τα βιβλία «Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι», το Κυπριακό και το Ελληνικό Ανθολόγιο, χρηστικών και επίκαιρων θεμάτων από τις εφημερίδες.</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>ολόχρονα</p>		

Να γνωρίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, να τα ονομάζουν και να αναγνωρίζουν ποια από αυτά καταπατούνται λόγω της παράνομης κατοχής.	Δημιουργία μόνιμης πινακίδας σε κάθε τάξη με θέμα «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ».	Όλες οι τάξεις	Σεπτέμβριο		
Να γνωρίσουν μέσα από τις τέχνες και τα γράμματα, τους καλλιτέχνες και τα έργα τους, την τουρκική εισβολή και τις συνέπειες της, για τους Κύπριους.	Δραματοποίηση ποιημάτων, κειμένων Ενασχόληση με τη λαογραφία (ήθη και τα έθιμα) των κατεχομένων. Δημιουργία τραγουδιών σχετικά με τα κατεχόμενα μέρη, με τη χρήση ψηφιακών λογισμικών.	Όλες οι τάξεις	ολόχρονα		
Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν ορθά λεξιλόγιο και έννοιες που έχουν σχέση με την εισβολή και την κατοχή στο νησί μας.	Προβολή οπτικού υλικού, φωτογραφιών ή άλλου οπτικοακουστικού υλικού για την εισβολή και κατοχή.	Όλες οι τάξεις	ολόχρονα		
Να γνωρίσουν τα βασικά γεγονότα γύρω από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή.	Πρόσκληση ανθρώπων που έζησαν την εισβολή για να μοιραστούν τις εμπειρίες και τα συναισθήματά τους.	Όλες οι τάξεις	Φεβρουάριο		

Να κατανοήσουν τις συνέπειες της τουρκικής εισβολής σε διάφορους τομείς: ανθρωπιστικός, κοινωνικός, οικονομικός, πολιτιστικός, κ.λπ..	Εντοπισμός προσφύγων μαθητών στο σχολείο μας.	Όλες οι τάξεις	Φεβρουάριο		
Να γνωρίσουν τις προσπάθειες που γίνονται σήμερα από όλους τους τομείς για επίλυση του ζητήματος. Να αναφέρουν ποιοι παράγοντες συνέβαλαν και συμβάλλουν στην αντοχή και επιμονή του λαού για δικαίωση.	Πρόσκληση λογοτεχνών και καλλιτεχνών που ασχολήθηκαν ειδικά με το θέμα της εισβολής.		Μάρτιο		
Να αναγνωρίζουν και να σέβονται τα κρατικά μας σύμβολα.	Εκμάθηση τραγουδιών αντικατοχικών και αγωνιστικών (Αμμόχωστος, Καρτερούμεν, Γυρισμός, Πενταδάκτυλέ μου, Θα σταθούμε στη γη που μας γέννησε κ.λπ.)	Όλες οι τάξεις	Μάρτιο - Απρίλιο		
Να κατανοούν, να διεκδικούν και να ασκούν με συνέπεια τα	Αγγλικά: Project Unit: Away from home. Η ενότητα αυτή δίνει τη δυνατότητα να μάθουν τραγούδι,	Όλες οι τάξεις	Απρίλιο		

<p>δημοκρατικά ιδεώδη και τις δημοκρατικές διαδικασίες. Να καλλιεργούν πνεύμα αγάπης, ομόνοιας, αποδοχής και αλληλοκατανόησης.</p>	<p>λεξιλόγιο, και αντιστοίχιση της προσφυγικής κατάστασης όχι μόνο στην Κύπρο αλλά και σε άλλα μέρη του κόσμου (πρόσφατο Ουκρανικό και Γάζα).</p>				
	<p>Εβδομάδα ή Δεκαπενθήμερο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» στο δεύτερο τρίμηνο. Πραγματοποίηση ημερίδας με συγκεκριμένους σταθμούς.</p>	<p>Όλες οι τάξεις</p>	<p>Φεβρουάριο</p>		
<p>Κριτήρια Επιτυχίας:</p>					

Αξιολόγηση

- Συνεχής, διαμορφωτική και τελική.
- Αυτοαξιολόγηση από κάθε εκπαιδευτικό για τις δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο σχέδιο δράσης
- Τελική αξιολόγηση – συζήτηση των αποτελεσμάτων σε συνεδρίαση του προσωπικού.

Σημειώσεις:

1. Όλα τα πιο πάνω και άλλα πολλά αναμένεται να προωθηθούν **διαθεματικά**, μέσα από διάφορες θεματικές ενότητες και την ανάλογη διδακτέα ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος (αγγλικά, μουσική, γεωγραφία, ιστορία, αγωγή ζωής, εικαστική αγωγή κ.λπ.).
2. Για τη φετινή σχολική χρονιά 2024 - 2025 προγραμματίζεται εβδομάδα εκδηλώσεων και δράσης «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» κατά το δεύτερο τρίμηνο (Φλεβάρη - Μάρτη).