

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Πρακτικές πρόληψης και διαχείρισης των σχολικών συγκρούσεων με στόχο τη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των μαθητών και ενδυνάμωση των διαπροσωπικών τους σχέσεων

ΣΤΟΧΟΙ: <i>Τι θέλουμε να πετύχουμε;</i>	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε το στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ Προσωπικό Χρήματα Μέσα-Υλικά	ΜΕΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
Τα παιδιά να: <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τον εαυτό τους μέσα από την αναγνώριση, έκφραση και χειρισμό των συναισθημάτων τους με αποτέλεσμα τη βελτίωση της συμπεριφοράς τους. 	<u>Σε επίπεδο τάξης:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Δραστηριότητες γνωριμίας του εαυτού μας με απώτερο σκοπό τον αυτοσεβασμό και την αυτοπειθαρχία. • Ενίσχυση ευγενικών προτύπων. • Σύνταξη Κώδικα Καλής συμπεριφοράς τάξεων και σχολείου και κοινοποίηση στους γονείς. • Δεκαπενθήμερος στόχος συμπεριφοράς για όλο το σχολείο και επιβράβευση τάξεων. • Αξιοποίηση του μαθήματος της Αγωγής Υγείας και διδασκαλία της ανάλογης με τα συναισθήματα ενότητας σε όλες τις τάξεις. • Ενότητα-Διαχείριση θυμού-Πώς εκφράζω το θυμό μου και τρόπου διαχείρισής του. 	Όλοι οι εκπ/κοι	ΣΕ όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ανάλογα με τις δυνατότητες και την ετοιμότητα της κάθε τάξης.		1. Συντρέχουσα μέσα από την παρατήρηση και την τήρηση ημερολογ. περιστατικών παραβίασης του κώδικα καλής συμπεριφοράς και πειθαρχίας. 2. Αξιολόγηση από τον κάθε εκπαιδευτικό

<ul style="list-style-type: none"> • αναπτύξουν πνεύμα ισοτιμίας, συνεργασίας, συμμετοχής και αλληλεγγύης με όλα τα παιδιά της τάξης και του σχολείου. • αναγνωρίσουν, να αποδεχτούν και να σέβονται τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων (καλλιέργεια ενσυναίσθησης) • συνειδητοποιήσουν ότι τα συναισθήματα των ανθρώπων επηρεάζονται από τις πράξεις και τις ενέργειές τους. • αναπτύξουν δεξιότητες σωστής επικοινωνίας και επιχειρηματολογίας, ώστε να συζητούν αρμονικά και να στηρίζουν την άποψή τους με επιχειρήματα. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ενότητα-Ενσυναίσθηση-Μπαίνω στη θέση του άλλου και μετά μιλάω κι ενεργώ. • Ενότητα-Αυτοπειθαρχία-Γνωρίζω τα δικαιώματά μου και τις υποχρεώσεις μου στο σχολικό περιβάλλον και πειθαρχώ τον εαυτό μου στην τήρηση των κανόνων. • Αξιοποίηση του λογισμικού «Συνέπειες». • «Το παγκάκι της φιλίας-επίλυσης διαφορών» Ορίζεται ένα παγκάκι στην αυλή του σχολείου ή μέσα στην τάξη, για πρόληψη και επίλυση συγκρούσεων. • Κλείσιμο σχολικής βδομάδας με θετικό τρόπο ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να αποβάλουν κάθε αρνητικό συναίσθημα που δυνατόν να προέκυψε κατά τη διάρκεια της σχολικής βδομάδας. <p>*Ομαδικά Παιχνίδια Ρόλων* Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν ρόλους σε ιστορίες ή καταστάσεις που απαιτούν συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη για την επίλυση προβλημάτων. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, ενισχύεται η ομαδικότητα και η κατανόηση των αναγκών των άλλων.</p> <p>*Κύκλος Συζήτησης* Δημιουργείται τακτικά ένας κύκλος όπου οι μαθητές εκφράζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους για συγκεκριμένα θέματα, ενθαρρύνοντας την ακρόαση και τον σεβασμό στις απόψεις των άλλων. Αυτό προάγει την αλληλοκατανόηση και δημιουργεί αίσθημα κοινότητας.</p>	<p>Από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν Αγωγή Ζωής</p>	<p>Ιανουάριος</p>	<p>Ιδέες από τα εγχειρίδια BRight και compasito</p> <p>Σχετική διακόσμηση σε παγκάκια που ήδη υπάρχουν στο σχολείο</p> <p>Καθιέρωση της Παρασκευής σαν μέρα συγκέντρωσής</p>	<p>για την τήρηση και εφαρμογή του κώδικα μέσα στο πλαίσιο της τάξης.</p> <p>3.Τελική αξιολόγηση με τη συμμετοχή του μαθητικού συμβουλίου.</p> <p>4.Ανακοίνωση και συζήτηση των αποτελεσμάτων σε συνεδρία του προσωπικού.</p>
--	--	--	-------------------	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες που αφορούν τη φιλική συνύπαρξη στο χώρο του σχολείου. • γνωρίσουν και να εξασκηθούν σε σωστές στρατηγικές επίλυσης των διαφορών τους. 	<p>*Ομαδικά Πρότζεκτ* Τα παιδιά εργάζονται σε ομάδες για την ολοκλήρωση πρότζεκτ, όπως κατασκευές, ψηφιακές παρουσιάσεις ή καλλιτεχνικά έργα. Μέσα από τη συνεργασία, μαθαίνουν να μοιράζονται ευθύνες και να αλληλοϋποστηρίζονται για να επιτύχουν κοινό στόχο. (Δημιουργία Ψηφιδωτού από όλους τους μαθητές με την εποπτεία της δασκάλας της Τέχνης, Σχεδιασμός και Κατασκευή καλάθων ανακύκλωσης με ανακυκλώσιμα υλικά)</p> <p>*Παιχνίδια Εμπιστοσύνης* Δραστηριότητες όπως η "τυφλή διαδρομή", όπου ένας μαθητής καθοδηγεί έναν άλλο με δεμένα μάτια μέσα από εμπόδια, ενισχύουν την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία. Τα παιδιά μαθαίνουν να βασίζονται στους συμμαθητές τους και να συνεργάζονται.</p> <p>*Ομιλητής και Ακροατής* Οι μαθητές χωρίζονται σε ζευγάρια, όπου ο ένας μιλά για ένα θέμα και ο άλλος ακούει προσεκτικά, χωρίς να διακόπτει. Μετά, αλλάζουν ρόλους. Αυτό διδάσκει την τέχνη της ακρόασης και ενισχύει τον αλληλοσεβασμό στην επικοινωνία.</p> <p><u>Σε επίπεδο Σχολείου:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εβδομάδα BE ACTIVE (Χορός της Βροχής, πρωινή γυμναστική, Yoga class) • Οργάνωση χαρούμενου διαλείμματος για δημιουργική απασχόληση με συνεργατικά 	<p>Τέχνη, Αγωγή ζωής, Φυσική Αγωγή</p> <p>Φυσική αγωγή,</p> <p>Φυσική Αγωγή</p>	<p>Νοέμβριος - Μάιος</p> <p>Σεπτέμβριος - Ιούνιος</p>		
--	---	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση χριστουγεννιάτικου παζαριού σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων για τη ψυχαγωγία των παιδιών στο χώρο του σχολείου με παιχνίδια όπως κυνήγι θησαυρού, φουσκωτά κ.α. • Ημέρα Αλληλοϋποστήριξης Καθιερώνεται μια ημέρα όπου οι μαθητές θα συνεργάζονται για να βοηθούν ο ένας τον άλλο σε διάφορες εργασίες ή δραστηριότητες, όπως η μελέτη ή η επίλυση μαθηματικών προβλημάτων. Έτσι ενισχύεται το αίσθημα της αλληλεγγύης και της συλλογικής ευθύνης • Συμμετοχή στην πορεία "No one fights alone" που διοργανώνει ο σύνδεσμός στήριξης ατόμων με Λευχαιμία " Ύστερα ήρθε η Άνοιξη " • Συμμετοχή στο παγκύπριο έρανο "Φτιάξε μια καρδιά ΑΛΜΑ" και δημιουργία Χριστουγεννιάτικου Δέντρου της καρδιάς μας στο κέντρο της αυλής με όλες τις ζωγραφισμένες καρδιές των παιδιών. • Ημερίδα προσανατολισμού • Ομάδα Εθελοντισμού Δημιουργείται μια εθελοντική ομάδα μαθητών που αναλαμβάνει: α) δράσεις βοήθειας είτε μέσα στο σχολείο (π.χ. βοήθεια σε μικρότερους μαθητές, υποδοχή καινούριων μαθητών στο σχολείο, ένταξη απομονωμένων παιδιών στην παρέα, β) διδασκαλία διαφόρων δεξιοτήτων όπως χορό, μαγικά κόλπα... γ) δράσεις στην κοινότητα (π.χ. συγκέντρωση ειδών για φιλανθρωπικούς σκοπούς). 	<p>Αγωγή Ζωής</p> <p>Φυσική Αγωγή</p>	<p>Πρώτη και τελευταία Παρασκευή του μήνα . Ξεκινώντας από τον Ιανουάριο</p> <p>Σεπτέμβριος</p> <p>Νοέμβριος- Δεκέμβριος</p> <p>Ιανουάριος</p> <p>Μάιος-Ιούνιος</p>	<p>"Ύστερα Ήρθε η Άνοιξη"</p>	
--	---	---------------------------------------	---	-------------------------------	--

