

Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού IB' (KB)-Λανίτειο



Κώδικας καλής συμπεριφοράς

Σχολική Χρονιά
2025-2026

• Γενικά



1. Ερχόμαστε έγκαιρα στο σχολείο φορώντας τη μαθητική μας στολή.
2. Ετοιμάζουμε τη σχολική μας τσάντα σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων.
3. Προετοιμαζόμαστε σωστά για όλα τα μαθήματα και κάνουμε τις εργασίες που μας ανατέθηκαν για το σπίτι.
4. Συμπεριφερόμαστε με ευγένεια και σεβασμό σε όλους, ενήλικες και παιδιά, ανεξάρτητα φυλής, θρησκείας, φύλου ή άλλης μορφής διαφορετικότητας.
5. Επιλύουμε τις διαφορές μας με ειρηνικό τρόπο, χωρίς τσακωμούς και φωνές, ζητώντας βοήθεια από την υπόλοιπη σχολική κοινότητα (π.χ.άλλα παιδιά ή εκπ/κούς)
6. Προσέχουμε την περιουσία του σχολείου μας και δεν την καταστρέφουμε.



• Στην τάξη

1. Ερχόμαστε έγκαιρα στην τάξη για το μάθημα και ετοιμάζουμε γρήγορα τα απαραίτητα βιβλία, τετράδια και ό,τι άλλο χρειαζόμαστε.
2. Παρακολουθούμε με προσοχή και συμμετέχουμε στο μάθημα.
3. Παίρνουμε άδεια για να μιλήσουμε.
4. Ακούμε αυτόν/ή που μιλά και περιμένουμε να τελειώσει για να ζητήσουμε τον λόγο.
5. Κάνουμε τις εργασίες μας με προσοχή, γράφοντας καθαρά και συγυρισμένα γράμματα.
6. Διατηρούμε την τάξη μας καθαρή και συγυρισμένη.
7. Αποχωρούμε από την τάξη, όταν μας το επιτρέψει η/ο δασκάλα/λος μας.



- Στην αυλή

1. Το διάλειμμα βγαίνουμε στην αυλή για να πάρουμε το πρόγευμά μας, να παίξουμε και να ξεκουραστούμε.
2. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι πηγαίνουμε έγκαιρα στις τάξεις μας.
3. Όταν παίζουμε, προσέχουμε τη δική μας ασφάλεια, μα και των άλλων παιδιών.
4. Αποφεύγουμε τους καβγάδες και λύνουμε τις διαφορές μας με διάλογο.
5. Στεκόμαστε στη σειρά στο κυλικείο, χωρίς να σπρωχνόμαστε και να προσπερνούμε.
6. Διατηρούμε τον χώρο του σχολείου καθαρό πετώντας τα σκουπίδια στον κάλαθο και κάνουμε ανακύκλωση χαρτί και πλαστικό.
7. Σεβόμαστε το φυσικό περιβάλλον του σχολείου μας (δέντρα, θάμνους, λουλούδια).
8. Ακολουθούμε τους κανόνες των παιχνιδιών του διαλείμματος και προσέχουμε τα υλικά των παιχνιδιών (μπάλες, τέρματα, κλπ)



Κατάλογος ενισχυτών-επιβραβεύσεων θετικής συμπεριφοράς σε επίπεδο τάξης

- Διαλέγουμε μουσική για ένα διάλειμμα.
- Δωράκι από τη δασκάλα/δάσκαλό μας.
- Δημιουργική απασχόληση για 20 λεπτά .
- Η δ/ντρια στέλνει γράμμα στους γονείς μας που λέει πόσο καλά παιδιά είμαστε.
- Παρουσιάζουμε κάτι στην τάξη μας (ταλέντο, χόμπι κ.λπ.)
- Δημιουργική απασχόληση για μια περίοδο.
- Παρακολουθούμε ταινία και τρώμε ποπ-κορν για μια περίοδο.
- Μέρα χωρίς μαθήματα στο σπίτι.
- Επιπλέον μία επίσκεψη-εκδρομή.



Κατάλογος ενισχυτών-επιβραβεύσεων θετικής συμπεριφοράς σε ατομικό επίπεδο

- Κάθομαι με όποιον/όποια θέλω για ένα σαραντάλεπτο.
- Έχω το αγαπημένο μου αντικείμενο στο θρανίο για μια μέρα.
- Βάζω την αγαπημένη μου μουσική το διάλειμμα.
- Παρουσιάζω ένα θέμα που με ενδιαφέρει για 10 λεπτά στην τάξη.
- Επιλέγω παιχνίδι χαλάρωσης για όλη την τάξη.
- Παίρνω δωράκι γραφειακής ύλης από το σχολείο.
- Καθόλου κατ' οίκον εργασία για μια μέρα.
- Κάνω επίδειξη του αγαπημένου μου αθλήματος στο μάθημα της γυμναστικής.
- Κάνω παράσταση με το αγαπημένο μου μουσικό όργανο στο μάθημα της μουσικής.
- Παρουσιάζω το αγαπημένο μου παιχνίδι στην τάξη.
- Τοποθετώ το σχέδιο/την κατασκευή μου στην είσοδο του σχολείου



Συνέπειες από τη μη τήρηση των κανονισμών



1. Προφορική ή γραπτή παρατήρηση από τη δασκάλα
2. Απομάκρυνση για λίγα λεπτά από δραστηριότητες της τάξης ή αλλαγή θέσης
3. Στέρηση προνομίων ή δικαιωμάτων που έχουν δοθεί, σε επίπεδο τάξης ή σε ατομικό επίπεδο
4. Ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα από την υπεύθυνη δασκάλα
5. Παρατήρηση από τη διευθύντρια ιδιαιτέρως ή ενώπιον του γονέα
6. Προσωρινή κράτηση αντικειμένων που δεν επιτρέπονται στο σχολείο και παράδοσή τους στον γονέα
7. Αποζημίωση για την προκληθείσα υλική ζημιά
8. Υποχρεωτική προσφορά κοινωνικής εργασίας μέσα στο σχολείο
9. Παραμονή σε κατάλληλο χώρο κατά τη διάρκεια της ημέρας για μία περίοδο στην παρουσία δασκάλου
10. Στέρηση συμμετοχής σε σχολικές εκδηλώσεις ή δραστηριότητες για μία περίοδο καθημερινά από 1 έως 5 συνεχόμενες μέρες

- Υποσχόμαστε ότι θα σεβόμαστε και θα τηρούμε τους κανονισμούς για τους οποίους μαζί συναποφασίσαμε.

Υπογραφές: